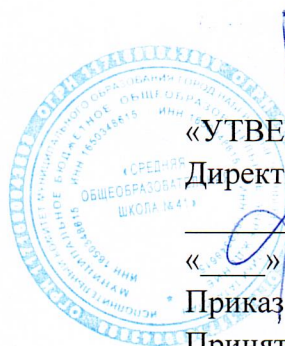


«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника УО,
начальник отдела общего образования

Золотарева Л.В. Золотарева
«___» _____ 2024г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 41»

_____ Ш.Р.Закиров
«___» _____ 2024г.

Приказ № 237 от 29.08.2024г.

Принято на педсовете

Протокол от 29.08.2024г. № 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обеспечивающий реализацию Федеральной адаптированной
образовательной программы начального общего образования для детей
с задержкой психического развития – вариант 7.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 41»
на 2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 41»,
реализующему адаптированную основную образовательную программу начального
общего образования для детей с задержкой психического развития – вариант 7.2

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 41» (далее – школы), обеспечивающие реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития (далее АООП НОО для детей с ЗПР) в соответствии с ФГОС НОО для детей с ОВЗ, разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3885-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ» от 19 декабря 2014 г. N 1598, ред. от 08.11.2022г.
- Приказа Минпросвещения России «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 24 ноября 2022 г. № 1023;

- Адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «СОШ № 41»;
- Устава образовательной организации МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны, локальных актов.

Учебный план, обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с задержкой психического развития (ЗПР) – вариант 7.2.

Учебный план в АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, которые предусмотрены Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МБОУ «СОШ №41», реализующей АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой

социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. На первом и втором годах обучения эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык и литературное чтение.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности определяется образовательной организацией.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционно-развивающие курсы проводятся в индивидуальной и

групповой формах.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка не более 10 часов, из них не менее 5 часов отводится на проведение коррекционных занятий (пункт 3.4.16 Санитарно-эпидемиологических требований).

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательная организация.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом и втором годах обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре-октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе-мае - по 4 урока по 40 минут каждый).

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов "Русский язык", "Литературное чтение" и "Родной язык и литературное чтение" может корректироваться в рамках предметной области "Русский язык и литературное чтение" с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область "Русский язык и литературное чтение" введен учебный предмет "Иностранный язык", в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета "Иностранный язык" начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. При проведении занятий по предмету "Иностранный язык" класс делится на две группы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки обучающихся. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов (в том числе не менее 5 часов в неделю на коррекционно-образовательную область в течение всего срока обучения на уровне начального общего образования) (пункт 3.4.16. Санитарно-эпидемиологических требований).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обеспечивающий реализацию адаптированной основной общеобразовательной
программы для детей с задержкой психического развития – вариант 7.2.
на 2024/2025 учебный год

Предметные области	Классы/ Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	3	19
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	17
	Родной язык и литературное чтение	2	2	3	2	2	11
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Русский язык		-	-	1	1	1	3
Математика		-	-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	15
Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия		1	1	1	1	1	5
Развитие речи		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
В мире грамматики		1	1	-	-	1	3
Мастерилка		-	-	1	1	-	2

Мир английских сказок	1	1	1	1	1	5
Оздоровительное плавание	1	1	1	1	1	5
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Приложение
к учебному плану НОО
обучающихся с ОВЗ

Формы
проведения промежуточной аттестации по учебным дисциплинам
МБОУ «СОШ №41» г. Набережные Челны
за 2024/2025 учебный год

Предметы		1 классы	1 дополн.	2 классы		3 классы		4 классы	
	Начальный уровень образования								
Русский язык		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Математика и информатика		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Родной (татарский/русский) язык		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Литературное чтение на родном (татарском/русском) языке		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан		КО	КО	ГО	КР	ГО		ГО	
Иностранный язык (английский язык)		-	-	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Обществознание и естествознание (окружающий мир)		КО	КО	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР
Физическая культура		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	-	-	-	З	КР
Изобразительное искусство		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Музыка		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР
Технология		КО	КО	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР	ГО	Т/ПР

Обозначения форм промежуточной аттестации:

КР – контрольная работа

ПР – практическая работа

ГО – годовая оценка

КО – качественная оценка освоения учащимися образовательной программы

Т – тестирование

З - зачет